

Wegleitung zum Einführungspraktikum für Studierende der ETH

Grundsätzliches

Mit dem Einführungspraktikum werden zwei Ziele verfolgt:

- Die Fachdidaktikstudierenden sollen einen ersten Einblick in den Schulalltag erhalten.
- Es soll eine Abklärung der grundsätzlichen Eignung als Lehrperson erfolgen.

Zu diesem Zweck hospitieren die Studierenden zuerst fünf Lektionen und halten anschliessend selbst fünf Lektionen. Am Ende erstellt die Praktikumslehrperson einen kurzen Bericht, der sowohl den Studierenden als auch dem Fachdidaktiker zugestellt wird. Die entsprechenden Dokumente finden sich auf der [Webseite der Fachdidaktik](#).

Fünf Lektionen hospitieren

Arbeitsaufwand ca. 10 Arbeitsstunden

In den Hospitationen lernen die Studierenden den Stil der Praktikumslehrperson kennen. Viele haben noch nie an einem Gymnasium unterrichtet. Deshalb muss zuerst eine Basis für den eigenen Unterricht gelegt werden.

Die Lektionen werden gemeinsam ausgewertet. Die Praktikumslehrperson kann den Studierenden im Vorfeld Beobachtungsaufträge erteilen, die dann als Grundlage für die Nachbesprechung dienen.

Die Studierenden führen bei jeder Lektion ein Protokoll in Form einer Synopsis – einer Art Drehbuch der Lektion. Die entsprechende Vorlage findet sich auf der [Webseite der Fachdidaktik](#).

Fünf Lektionen unterrichten

Arbeitsaufwand ca. 50 Arbeitsstunden

Die Praktikumslehrperson gibt Thema und Ziele der Lektionen vor und unterstützt die Studierenden bei der Vorbereitung, wo dies notwendig ist.

Für jede Lektion erstellen die Studierenden eine Synopsis, die mit der Praktikumslehrperson besprochen wird. Verwenden Sie dazu die Vorlage auf der [Webseite der Fachdidaktik](#).

Für die Planung der Lektion hat sich folgendes Vorgehen bewährt: Die Studierenden erarbeiten einen Entwurf, der vor der Durchführung mit der Praktikumslehrperson besprochen und anhand der Rückmeldungen überarbeitet wird. Anschliessend wird die Lektion sorgfältig vorbereitet und durchgeführt.

Die Nachbesprechung beginnt mit der Selbsteinschätzung der Studierenden: Was ist gelungen und was sollte bei einer Wiederholung verbessert werden? Darauf folgt die Rückmeldung der Praktikumslehrperson. Zum Abschluss werden gemeinsam Massnahmen und Ziele für die nächste Lektion festgelegt.