

Wegleitung Fachdidaktikpraktikum

Auftrag

- Planen und durchführen von 8 Lektionen, in denen die Schülerinnen und Schüler möglichst selbstständig arbeiten und Methoden erproben, die in der Fachdidaktik empfohlen werden.
- 4 dieser Lektionen nachbereiten und kommentieren, um die Erfahrungen systematisch zu reflektieren.
- 8 Lektionen hospitieren und die Beobachtungen dokumentieren.

Beispiele

- **Lernaufgabe**
<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/47713812/Moleküle> auf Seite 5 bis 8
- **Simulation mit Aufträgen**
<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/143165418/Simulationen>
<http://fdchemie.pbworks.com/f/%20Simulationen%20BAB.docx>
- **Erklärfilm für Aufgaben und Lösungen**
http://fdchemie.pbworks.com/f/Erklärvideos%20FD_Pl.docx
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/149124027/Nomenklatur_Efi_FD_3.docx
- **Aufgabe mit Molymod**
- **Werkstatt-Unterricht**
<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/46549893/CSI%20Rämiübhl>
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/129327636/Werkstatt_Druck_Reaktion.Präs.pdf
- **Schülerexperiment**
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/149193141/Vermischung-Reaktion_8FD.docx
- **ein bewusst inszeniertes Demonstrationsexperiment, das weitgehend von den Schülerinnen und Schülern ausgewertet wird**
- **winziges Gruppenpuzzle**
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/151297149/Metalle_Puzzle_J.Hostettler.docx
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/151904877/Puzzle%20rad.Zerfall_F.Gabathuler.docx
- **Laborunterricht und offene Fragen im Labor**
<http://fdchemie.pbworks.com/w/file/47875569/Offene%20Fragestellung%20Chemie-Labor.pdf>
<http://fdchemie.pbworks.com/w/file/94481462/Offene%20Fragestellung%20Labor.pptx>
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/151036389/Labor_Wasistwas.docx
- **Leitprogramm**
http://fdchemie.pbworks.com/w/file/143691309/Leitprogramme_M.Reinoso.pptx
http://fdchemie.pbworks.com/f/LP_S_B_Anleitung.pdf
<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/97639934/Leitprogramm%20Säuren%20und%20Basen>
- **und andere ...**

Vorgehen

1. Praktikumslehrperson kontaktieren und Praktikum planen.
Der Unterricht der Klassen bestimmt, wann welche Methode zum Einsatz kommt. In der Regel sind die Lektionen über einen längeren Zeitraum verteilt, damit verschiedene Methoden erprobt werden können.
2. Studierende besuchen die Einführungsveranstaltung beim Fachdidaktiker.
3. Die Praktikumslehrperson kann gerne Unterrichtsmaterial zur Verfügung stellen, geht es in diesem Praktikum doch in erster Linie um eine gelungene Umsetzung didaktischer Verfahren.
4. Die Lektionen werden mit der Praktikumslehrperson vorbesprochen. Neben dem Lektionsentwurf werden die methodischen Empfehlungen diskutiert, welche die Studierenden aus der Fachdidaktik mitbringen.
5. Die Nachbesprechung beginnt mit der Einschätzung der Studierenden: Was ist gut gelungen und was müsste bei einer Wiederholung verbessert werden? Es folgt die Rückmeldung der Praktikumslehrperson.
6. Die Studierenden überarbeiten das Unterrichtsmaterial von 4 Lektionen und ergänzen sie mit einer Reflexion gemäss Vorlage:
<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/151774947/Fachdidaktik-Praktikum%20ETH>
7. Am Abschluss-Seminar mit dem Fachdidaktiker findet ein Erfahrungsaustausch statt. Die Studierenden reichen die ausgefüllten Unterrichtsmaterialien und die Reflexionen der 4 Lektionen dem Fachdidaktiker spätestens eine Woche vor dem Seminar ein und präsentieren eine Lektion.
8. Die Praktikumslehrperson bestätigt in einer kurzen Mail an den Fachdidaktiker, dass die Lektionen erfolgreich gehalten wurden und das Modul bestanden ist. Ein Bericht ist nicht nötig. Mängel in Vorbereitung und Umsetzung können zum Abbruch oder Nichtbestehen des Moduls führen.

Alle Dokumente sind über die Webseite der Fachdidaktik zugänglich:

<http://fdchemie.pbworks.com/w/page/151774947/Fachdidaktik-Praktikum%20ETH>

Weil das Fachdidaktik-Praktikum relativ neu ist, ist diese Wegleitung noch nicht vollständig. Bitte kontaktieren Sie mich, wenn Sie Fragen haben.

paschwanden@ethz.ch (+41 44 317 23 11)